

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района

МБОУ "Гимназия №2"

«Рассмотрено на заседании
ШМО»
Руководитель методического
объединения
_____/Мифтахова А.Р./
ФИО
Протокол № 1 от
«23» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 2»
_____/Першина В.М./
ФИО

«Утверждено»
Приказом № 211 от
24.08.2023 г.
Директор
МБОУ «Гимназия №2»
_____/Гайнутдинова Р.Х./
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности название «Мозаика»
направление художественное творчество разных видов и жанров

класс 1-4

Гайнутдин
ова Равиля
Хакимхановна

Подписан: Гайнутдинова Равиля
Хакимхановна
DN: E=Gaynutdinova.Ravilya@tatar.ru, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЧИСТОПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН""
CN=Гайнутдинова Равиля Хакимхановна,
Т=""Директор МБОУ ""Гимназия 2""
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-09 08:59:30
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Принято

на заседании педагогического совета

протокол №2 от 24 августа 2023г.

г. Чистополь, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мозаика» на уровень начального общего образования составлена в соответствии с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Направления воспитания (ФГОС НОО п.41)	Система позитивных ценностных ориентаций (ФГОС НОО п.41)	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (ФОП НОО)
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. - Сознующий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. - Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред

		<p>другим людям, уважающий старших.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. - Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. - Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> - Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. - Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. - Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. - Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. - Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - Проявляющий интерес к разным профессиям. - Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

		деятельности.
Экологическое воспитание	- Бережное отношение к природе; - неприятие действий, приносящих ей вред.	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	- Первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Цели изучения курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа и материал курса рассчитан на 135 часов (1 час в неделю): 1 класс - 33 часа, 2-4 классы – 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое творчество?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

2 КЛАСС

Здравствуй, дорогой друг (1 час)

Здравствуй, дорогой друг.

Человек и земля (23 часа)

Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». Посуда. «Корзина с цветами». Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция «Семейка грибов на поляне». Работа с пластичными материалами (тестопластка). Посуда. Магнит из теста. Проект «Праздничный стол». Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Композиция из пластилина или глины. Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше. Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Кухонная доска «Городецкая роспись». Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка. Народные промыслы. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Матрешка. Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня». Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование «Лошадка». Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика «Курочка из крупы». Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор». Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость». В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон «Домовой». Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. «Русская печь». Проект «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение «Коврик». Проект «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование «Стол и скамья». Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица». Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы «Костюмы для Ани и Вани». Работа с ткаными материалами. Шитье «Кошелек». Работа с ткаными материалами. Шитье. Тамбурные стежки. «Салфетка».

Человек и вода (3 часа)

Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка». Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум». Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».

Человек и воздух (3 часа)

Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья». Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование «Ветряная мельница». Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер».

Человек и информация (4 часа)

Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. «Книжка-ширма». Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете». Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?». Выставка работ.

3 КЛАСС

Деятельность человека (1 час)

Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и Земля (20 часов)

Архитектура.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объемная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

Городские постройки.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объемная модель телебашни из проволоки.

Парк.

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

Проект «Детская площадка».

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита.

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Изготовление тканей.

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, утка). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

Вязание.

История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком.

Одежда для карнавала.

Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма.

Бисероплетение.

Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности.

Кафе.

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Работа с бумагой, конструирование модели весов.

Фруктовый завтрак.

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд.

Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

Колпачок-цыпленок.

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.

Бутерброды.

Блюда, не требующие тепловой обработки, – холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.

Салфетница.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

Магазин подарков.

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Золотистая соломка.

Работа с природными материалами. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки – холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учет цвета, фактуры соломки при создании композиции.

Упаковка подарков.

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения.

Автомастерская.

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур.

Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

Грузовик.

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения. Сборка изделия.

Человек и вода (4 часа)

Мосты.

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей – натягивание нитей.

Водный транспорт.

Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Проект «Водный транспорт».

Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты.

Океанариум.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.

Проект «Океанариум».

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки.

Фонтаны.

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух (3 часа)

Зоопарк.

История возникновения зоопарков в России. Бионика. Искусство оригами. Техники оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

Вертолетная площадка.

Особенности конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Конструирование модели вертолета. Материал – пробка.

Воздушный шар.

Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. «Украшаем город».

Человек и информация (5 часов)

Переплётная мастерская.

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.

Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок.

Почта.

Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк».

Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр.

Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы.

Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль.

Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

Проект «Готовим спектакль».

Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

Афиша.

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование, печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

Обобщение изученного материала (1 час)

4 КЛАСС

Как работать (1 час)

Ориентирование по разделам. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Человек и Земля (21 час)

Вагоностроительный завод.

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

Полезные ископаемые.

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики.

Автомобильный завод.

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Монетный двор.

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге.

Фаянсовый завод.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Швейная фабрика.

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Обувная фабрика.

Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса).

Деревообрабатывающее производство.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Бытовая техника.

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Тепличное хозяйство.

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Человек и вода (3 часа)

Водоканал.

Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

Порт.

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Узелковое плетение.

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Человек и воздух (3 часа)

Самолетостроение и ракетостроение.

Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Ракета-носитель.

Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Человек и информация (5 часов)

Издательское дело. Создание титульного листа.

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.

Работа с таблицами.

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

Создание содержания книги.

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.

Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу».

Переплетные работы.

Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов – шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Обобщение изученного материала (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и

графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2 КЛАСС

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

– объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

– уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

– понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

– определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;

– учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

– учиться планировать практическую деятельность на уроке;

– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

– учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

– работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления),

осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

– определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

– наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

– сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

– учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

– находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

– с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

– самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

– уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

– уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

– вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

– учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты:

- знать культурные и трудовые традиции своей семьи;
- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

- знать возможности использования природных богатств человеком;

- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;

- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям;

- рабочие машины; принцип действия и устройство простейших моделей транспортных, транспортирующих и технологических машин; применение этих машин в народном хозяйстве, профессии людей, обслуживающих эти машины;

- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;

- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;

- общее понятие о размножении растений черенками;

- уметь самостоятельно ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, пользоваться ими;

- оформить (декорировать) папку достижений с использованием разных цветов;

- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;

- сравнивать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности;

- анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать оптимальные средства и способы работы;
- находить необходимую информацию в учебнике и справочных материалах;
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- знать технологические свойства используемых инструментов (ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль) и технику безопасности при работе с ними;
- создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы;
- моделировать несложные изделия;
- уметь применять знания, полученные в 1 классе;
- начальные знания о профессиях и их особенностях, о важности правильного выбора профессии; использовать эти знания в своей практической деятельности на уроке и вне школы;
- знать о профессиях прошлых лет и современных, о старинных промыслах и ремеслах, об истории развития изучаемых производств;
- уметь искать в разных источниках (для практической работы в проекте или при изготовлении изделия) и перерабатывать информацию (анализировать, классифицировать, систематизировать);
- уметь планировать практическую работу, составлять алгоритмы действий;
- оценивать промежуточный и итоговый результат;
- осуществлять самоконтроль и необходимую коррекцию по ходу работы;
- уметь готовить сообщение на заданную тему;
- знать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготавливать изделие по плану);
- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- уметь работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать об их свойствах, происхождении и использовании человеком);
- освоить доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет), выделение из заготовки, формообразование, раскрой, сборка, отделка; уметь использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;
- выполнять задания по заполнению технологической карты;
- правильно и экономно расходовать материалы;
- знать основные правила работы с инструментами (правила безопасной работы ножницами, шилом и др.);
- знать и выполнять правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения и несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- владеть навыками работы с простейшей технической документацией (распознавание чертежей, их чтение, выполнение эскизов, разметка с опорой на них);
- ориентироваться в элементарных экономических сведениях и проводить практические расчеты;

- понимать, что вся работа имеет цену;
- выполнять практические работы с помощью схем, рисунков, изображений изделий, представленных в учебнике, анализировать устройство (выделять детали, определять взаимоположение, соединения, их виды и способы);
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая веревочка) – знать, уметь применять на практике;
- название, назначение и приемы работы измерительными инструментами (линейка, угольник, циркуль); последовательность технологических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, оформление;
- приемы построения прямоугольника с помощью измерительных инструментов; способ контроля – линейкой, угольником, циркулем;
- с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертеж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой веревочки;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте;
- работать с конструктором для детского творчества (определять количество, способы соединения деталей);
- с помощью рисунков подбирать детали и инструменты, необходимые для сборки, из тех, что есть в конструкторе;
- развивать навыки проектной деятельности – учить думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий;
- анализировать готовое изделие; построение плана работы или использование плана, предложенного в учебнике, непосредственное выполнение работы, ее презентация;
- учиться строить монологическое высказывание, рассказывая о цели изготовления изделия и вариантах его использования;
- работать в группе, оформлять композицию, осуществлять само- и взаимоконтроль;
- кондитерское искусство, виды пластичных материалов, применять технологию лепки из соленого теста; уметь проводить сравнительную характеристику пластичных материалов по предложенным критериям (основные термины и понятия: **тестоластика, пекарь, кондитер**);
- различать съедобные и несъедобные грибы, составлять композицию с использованием пластилина и природных материалов, оформлять изделие по задуманному плану;
- составлять композицию на основе шаблонов, обмотанных нитками; различать виды ниток; получить опыт подготовки и обмотки шаблонов;
- получить опыт самостоятельной посадки луковицы, проведения наблюдения; научиться оформлять дневник наблюдений, проводить анализ выполненной работы (с занесением в дневник наблюдений);
- овладеть навыком конструирования из бумаги; научиться заполнять технологическую карту к поделке;
- знать свойства, способы использования, виды пластилина;
- народные промыслы – уметь различать произведения хохломских, дымковских и городецких мастеров, виды изображений матрешек;

- усвоить последовательность изготовления матрешки; уметь работать с шаблонами, составлять аппликацию из ткани, применять навыки кроя, выполнять разметку на ткани, экономить используемый материал;
- создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме;
- использовать в аппликации различные виды круп – просо, гречка, семена ясеня и т. д., создавать полуобъемную аппликацию, отрабатывать навыки работы клеем;
- различать национальные костюмы разных народностей, знать принципы обработки волокон натурального происхождения, освоить прием плетения в три нити, уметь составлять композицию русской тематики;
- освоить приемы работы с глиной, целой яичной скорлупой, составлять композиции;
- выполнять вышивку тамбурным швом, различать виды обработки ткани (основные термины и понятия: *шов, пальцы, вышивка*);
- создавать изделия, используя шов «через край», пришивать пуговицу (понятия: *виды швов, нитки*);
- правила разметки ткани; прием разметки ткани с помощью шаблона;
- работать с выкройками; развивать навыки кроя;
- научиться создавать изделия приемом лепки из фольги, уметь работать по плану;
- коллективно, с помощью учителя проводить конференции;
- уметь выступать с презентацией своей папки достижений;
- задавать заранее подготовленные вопросы (можно использовать учебник), оценивать выступления своих товарищей, анализировать;
- иметь представление о том, как строить монологическое высказывание;
- владеть методами самоанализа, самоконтроля, самооценки, взаимопомощи и взаимовыручки;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;
- освоить элементарные приемы работы с компьютером (поиск и получение информации, в том числе в Интернете, работа с готовыми ресурсами, создание небольших текстов в рамках практических задач) – для этого изучают правила набора текста с клавиатуры и выполняют практическую работу «Ищем информацию в Интернете», осваивая на элементарном уровне программу Microsoft Internet Explorer;
- работать с разными источниками информации: сравнивать, анализировать, выбирать; классифицировать, устанавливать связи и т. д.

3 КЛАСС

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

4 КЛАСС

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, к истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Система знаков в жизни человека.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
2	Материалы и инструменты в руках человека.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
3	Планирование собственной деятельности.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
4	Работа с анкетой.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
5	Создания природы и изобретения человека.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
6	Профессии.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
7	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
8	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
9	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
10	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
11	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для бумаги».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
12	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

13	Дикие животные. Изделие «Коллаж».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
14	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
16	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
17	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
18	Мебель. Изделие «Стул».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
19	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
21	Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
22	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
23	Конструктор.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
25	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
26	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
27	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
28	Полеты птиц. Изделие «Попугай».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
29	Полеты человека. Изделие «Самолет».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
30	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
32	Компьютер.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

33	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности (контроль и оценка знаний)	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
----	---	---	---

2 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Примечание
1	Здравствуй, дорогой друг.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
3	Посуда. «Корзина с цветами».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция «Семейка грибов на поляне».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Посуда. Магнит из теста	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
6	Проект «Праздничный стол». Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Композиция из пластилина или глины.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Кухонная доска «Городецкая роспись».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Матрешка.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
11	Народные промыслы. Работа	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

	с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».		goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование «Лошадка».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
13	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика «Курочка из крупы».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
15	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон «Домовой».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
18	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. «Русская печь».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
19	Проект «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение «Коврик».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
20	Проект «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование «Стол и скамья».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы «Костюмы для Ани и Вани».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
23	Работа с ткаными материалами. Шитье «Кошелек».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-

			collection.edu.ru/
24	Работа с ткаными материалами. Шитье. Тамбурные стежки. «Салфетка».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изо-нить. Композиция «Золотая рыбка» .	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
27	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование «Ветряная мельница».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
30	Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. «Книжка-ширма».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
32-33	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?». Выставка работ.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Примечание
1	Путешествуем по городу.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
2	Архитектура.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
3	Городские постройки.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

			collection.edu.ru/
4	Парк.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
5	Проект «Детская площадка».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
7	Аппликация из ткани.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
8	Изготовление тканей.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
9	Вязание.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
10	Одежда для карнавала.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
11	Бисероплетение.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
13	Фруктовый завтрак.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
14	Работа с тканью. Колпачок – цыпленок для яиц.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
15	Кулинария. Бутерброды.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
16	Сервировка стола. Салфетница.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
18	Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

			collection.edu.ru/
20	Работа с картоном. Конструирование: автомастерская.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
21	Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик».	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
22	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
23	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
24	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
25	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластлин. Конструирование.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
27	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
28	Украшаем город. Работа с различными материалами. Папье-маше.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
29	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
30	Театр. Конструирование и моделирование.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
31	Работа на компьютере. Афиша.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
32	Переплётная мастерская.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
33	Почта.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
34	Подведение итогов.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

4 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Примечание
1	Как работать.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
2-3	Вагоностроительный завод.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
4	Полезные ископаемые.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
5	Малахитовая шкатулка.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
6-7	Автомобильный завод.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
8-9	Монетный двор.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
10-11	Фаянсовый завод.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
12	Швейная фабрика.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
13	Мягкая игрушка.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
14-15	Обувное производство.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
16-17	Деревообрабатывающее производство.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
18-19	Кондитерская фабрика.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
20-21	Бытовая техника.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
22	Тепличное хозяйство.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/

23	Водоканал.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
24	Порт.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
25	Узелковое плетение.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
26	Самолётостроение и ракетостроение.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
27	Ракета-носитель.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
29	Создание титульного листа.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
30	Работа с таблицами.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
31	Создание содержания книги.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
32-33	Переплётные работы.	2	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/
34	Итоговое занятие.	1	https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://school-collection.edu.ru/